भारतीय कृषि अनुसंधान परिषद् के अधिकारियों

के लिए

वार्षिक कार्यनिष्पादन मूल्यांकन प्रतिवेदन

Annual Performance Appraisal Report

for

Officers of the Indian Council of Agricultural Research

अवर सचिव / वरिष्ठ प्रशासनिक अधिकारी / वरिष्ठ वित्त एवं लेखा अधिकारी / उप निदेशक (राजभाषा)

Under Secretary/Senior Administrative Officer/Senior Finance & Accounts Officer/Deputy Director (OL)

| अधिकारी का नाम | | |
|------------------------------------|------|--|
| Name of Officer: | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| समाप्ति वर्ष / अवधि का प्रतिवेदन | | |
| Report for the year/period ending: | | |

| भा.कृ.अ | नु.प. मुख्यालय / संस्थान | | |
|-------------------------|---|----------------------------|-----------------|
| | R. Headquarters / Institute | | |
| के लिए Ann ua | प्रपत्र Form कृषि अनुसंधान परिषद् के अवर सचिव / वरिष्ठ प्रशासनिक अधिका वार्षिक कार्यनिष्पादन मूल्यांकन प्रतिवेदन al Performance Appraisal Report of Under Secreta | | |
| समाप्ति | ounts Officer/Deputy Director (OL) of the I.C.A.R. वर्ष / अवधिका प्रतिवेदन t for the year/period ending | | |
| · | वैयक्तिक ब्यौ PERSONAL D | रि | |
| भाग – Part – | | | |
| | (मंत्रालय / विभाग / कार्यालय के संबंधित प्रशासी (To be filled by the Administrative Section conce | • | • |
| 1. | अधिकारी का नाम Name of the Officer | | |
| 2. | जन्म की तारीख(दिन / माह / वर्ष) Date of Birth(DDMMAYYY) | (शब्दों में) (In words) | |
| 3. | वर्तमान श्रेणी में लगातार नियुक्ति की तारीख Date of continuous appointment to the present grade | दिनांक Date | श्रेणी Grade |
| 4. | वर्तमान पद तथा उस पर नियुक्ति की तारीख Present post and date of appointment thereto | पद Post | दिनांक Date |
| 5. | वर्ष में कार्य से अनुपस्थिति की अवधि (छुट्टी, प्रशिक्षण आदि पर) यदि उक्त अधिकारी ने प्रशिक्षण लिया है तो उसका विवरण दें। Period of absence from duty (on training, leave etc.) during the year. If he has under gone training specify. | | |

भाग - 2 Part - 2

जिस अधिकारी का प्रतिवेदन लिखा जाना है, उनके द्वारा भरे जाने के लिए

TO BE FILLED IN BY THE OFFICER REPORTED UPON

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the instructions before filling the entries)

| (Plea | ase read carefully the instructions before filling the entries) |
|--|--|
| 1. किये गये कार्यों का संक्षिप्त विव Brief description of dutie | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 2 | Color and take and the third that the sit is and the third that the sit is |
| (परिणाम / मात्रा या अन्य रूप | 'ध्येय आपने स्वंय अपने लिए निर्धारित किए हों, या आप के लिए निर्धारित किए गए हों उ में) कार्यों की आठ—दस मदें प्राथमिकता के आधार पर बताएं और हरेक लक्ष्य की दृष्टि में अप लिए : आपके प्रभाग के लिए वार्षिक कार्य योजना) |
| Please specify targets/o that were set for you, eight | bjectives/goals (for quantitative or other terms) of work you set for yourself or ght to ten items of work in the order of priority, and your achievement against Annual Action Plan for your Division). |
| लक्ष्य / उद्देश्य /ध्येय | उपलब्धियाँ |
| Targets/Objectives/Goals | Achievements |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 3. | (अ) कृपया मद 2 में बताए गए लक्ष्यों / उद्देश्यों / ध्येयों की प्राप्ति में रही किमयों का संक्षेप में उल्लेख करें। लक्ष्यों की प्राप्ति में कोई बाधाएं रही हों तो वे बताएं। |
|-----|---|
| | (A) Please state, briefly, the shortfalls with reference to the targets/objectives/goals referred to in |
| | item 2. Please specify constraints, if any, in achieving the targets. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | (ब) कृपया उन मदों का भी उल्लेख करें जिसमें काफी अधिक उपलब्धियां रही है और उनमें अपने योगदान का भी उल्लेख करें। (B) Please also indicate items in which there have been significantly higher achievements and you |
| | contribution thereto. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 4. | कृपया उल्लेख करें कि क्या पूर्ववर्ती कैलैण्डर वर्ष की अचल संपत्ति वार्षिक विवरणी निर्धारित तारीख अर्थात् कैलैण्डर वर्ष से |
| | उत्तरवर्ती वर्ष को 31 जनवरी तक दर्ज करा दी गई थी। यदि नहीं तो विवरण तर्ज कराने की तारीख दी जाए। Please state whether the annual return on immovable property for the preceding calendar year was |
| | filed within the prescribed date i.e. 31 st January of the year following the calendar year. If not, the date of filing the return should be given. |
| | |
| | |
| | |
| | सूचना देने वाले अधिकारी के हस्ताक्षर |
| दिन | Signature of officer reported upon गुंकः |
| Da | ted: |

Part - 3

संख्यात्मक वर्गीकरण का निर्धारण प्रतिवेदन तथा पुनर्निरीक्षण प्राधिकारी किया द्वारा किया जाना है जो 1–10 के पैमाने पर होना चाहिए, जहाँ 1 सबसे कम श्रेणी का तथा 10 उच्चतम श्रेणी का उल्लेख करता है।

Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest.

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the guidelines before filling the entries)

(अ) कार्य निष्पादन का मूल्यांकन (इस भाग का भार 40% होगा)

(A) Assessment of work output (weightage to this Section would be 40%)

| | प्रतिवेदन प्राधिकारी | पुनर्विलोकन प्राधिकारी | पुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर |
|---|----------------------|---|------------------------------------|
| | Reporting | (संदर्भ भाग5 का पैरा 2) | Initial of Reviewing Authority |
| | Authority | Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part – 5) | |
| i) पूर्वनियोजित कार्य की परिपूर्णता/विषय के | _ | | |
| आधार पर आबंटित किया गया कार्य | | | |
| Accomplishment of planned work/work allotted as per subjects allotted | | | |
| ii) कार्य-निष्पादन की कोटि | | | |
| Quality of output | | | |
| iii) विश्लेषणात्मक योग्यता | | | |
| Analytical ability | | | |
| (iv) अपवादात्मक कार्य की परिपूर्णता / किये गए | | | |
| अप्रत्याशित कार्य | | | |
| Accomplishment of exceptional work / unforeseen tasks performed | | | |
| निर्गत कार्य पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण | _ | | |
| Overall Grading on 'Work Output' | | | |

(ब) व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा)

(B) Assessment of personal attributes (weightage to this Section would be 30%)

| (b) Assessment of p | _ _ | eightage to this Section | |
|---|----------------------|----------------------------|------------------------------------|
| | प्रतिवेदन प्राधिकारी | पुनर्विलोकन प्राधिकारी | पुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर |
| | Reporting | (संदर्भ भाग-5 का पैरा 2) | Initial of Reviewing Authority |
| | Authority | Reviewing Authority | |
| | | (Refer Para 2 of Part – 5) | |
| i) कार्य की अभिवृत्ति | | | |
| Attitude to work | | | |
| ii) जिम्मेदारी का बोध | | | |
| Sense of responsibility | | | |
| iii) अनुशासन का अनुरक्षण | | | |
| Maintenance of Discipline | | | |
| iv) संप्रेषण क्षमताएं | | | |
| Communication skills | | | |
| v) नेतृत्व गुण | | | |
| Leadership qualities | | | |
| vi) दल की भावना में कार्य करने की क्षमता | | | |
| Capacity to work in team spirit | | | |
| vii) समय सारिणी का अनुसरण करने की क्षमता | | | |
| Capacity to work in time-schedule | | | |
| viii) परस्पर व्यक्तिगत संबंध | | | |
| Inter-personal relations | | | |
| viii) समग्र छवि एवं व्यक्तित्व | | | |
| Overall bearing and personality | | | |
| व्यक्तिगत विशेषताओं पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण | | | |
| Overall Grading on 'Personal Attributes' | | | |

(स) प्रकार्यात्मक सक्षमता का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा)

(C) Assessment of functional competency (weightage to this Section would be 30%)

| | प्रतिवेदन प्राधिकारी Reporting Authority | पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ भाग–5 का पैरा 2) Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part – 5) | पुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर Initial of Reviewing Authority |
|--|---|---|--|
| i) नियम / विनिमय / कार्य एवं योग्यता के क्षेत्र में प्रकियाएँ एवं उनके सही प्रयोग की जानकारी Knowledge of Rules / Regulations /Procedures in the area of function and ability to apply them correctly. | | | |
| ii) नीतिबद्ध योजना बनाने की क्षमता Strategic planning ability | | | |
| iii) निर्णय लेने की क्षमता Decision making ability | | | |
| iv) समन्वय क्षमता | | | |
| Coordination ability v) अधीनस्थ को प्रेरित एवं विकसित करने की | | | |
| क्षमता Ability to motivate and develop subordinates | | | |
| vi) पहल शक्ति Initiative | | | |
| प्रकार्यात्मक सक्षमता पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण Overall Grading on 'Functional Competency' | | | |

| भाग - 4 | सामान्य |
|----------|---------|
| Part – 4 | GENERAL |

1. जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य)

| Relations | with t | he i | public (| wherever | applicable) |
|-----------|--------|------|----------|----------|-------------|
| | | | | | |

(जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया टिप्पणी दें।)

(Please comment on the Officer's accessibility to the public and responsiveness to their needs)

| _ | - | \sim | | | |
|---|----|--------|-----|---|---|
| 7 | TT | 9 | ופו | ш | Г |
| _ | | l 🗸 | 6 | _ | |

| | 1 | a | II | 1 | I | n | g |
|--|---|---|----|---|---|---|---|
|--|---|---|----|---|---|---|---|

(कृपया अधिकारी की प्रभाविता और कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार और वृद्धि करने के दृष्टि से उसके प्रशिक्षण के लिए सिफारिशें करें।)
(Please give recommendations for training with a view to further improving the effectiveness and capabilities of the officer.)

| 3. | 3. स्वास्थ्य की स्थिति State of Health | |
|------|---|---|
| 4 | 4. सत्यनिष्ठा | |
| | Integrity (कृपया अधिकारी की सत्यनिष्ठा पर टिप्पणी दें) (Please comment on the integrity of the officer) | |
| | | |
| 5. | क्षेत्र, असाधारण उपलब्धियाँ, महत्वपूर्ण असफलताओं Pen Picture by Reporting Officer (in a area of strengths and lesser strength | शेषताओं की तस्वीर (लगभग 100 शब्दों में), जिसमें सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामथ्य ों (संदर्भः भाग–2 का ३(अ) एवं ३(ब)) एवं दुर्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो। bout 100 words) on the overall qualities of the officer including n, extraordinary achievements, significant failures (ref: 3(A) 8 |
| | 3(B) of Part – 2) and attitude towards v | weaker sections. |
| | | |
| | | |
| 6. | | र गए भारांश के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण। weightage given in Section A, B and C in Part – 3 of the Report. |
| | | |
| | | प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reporting Officer |
| स्था | स्थानः | नाम साफ अक्षरों में: |
| Pla | Place: | Name in Block Letters: |
| | | पदनामः Designation: |
| दिन | दिनांक | प्रतिवेदन की अवधि में: |
| Da | Date: | During the period of Report |

| 1. | पुनर्विलोकन अधिकारी की अभियुक्तिः REMARKS OF THE REVIEWING OFFICER: | | | |
|----|--|--|--|--|
| | पुनर्विलोकन अधिकारी के अन्तर्गत सेवा काल | | | |
| | Length of service under the Reviewing Officer | | | |
| | | | | |
| 2. | क्या आप भाग—3 व भाग—4 में निर्गत कार्य तथा विभिन्न गुणों के संबंध में प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किये गये मूल्यांकन से सहमत | | | |
| | हैं? क्या आप अधिकारी की असाधारण उपलब्धियों / महत्वपूर्ण असफलताओं के संबंध में किये गये मूल्यांकन से सहमत हैं? (संदर्भः भाग— 3(अ)(IV) तथा भाग—4(5)) | | | |
| | (यदि आप प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा दिये गुणों के किसी संख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत नहीं हैं तो कृपया अपना मूल्यांकन इस खण्ड के दिये गये स्तंम्म में दें तथा विद्यमानता के आदक्षर करें)। | | | |
| | Do you agree with the assessment made by the reporting officer with respect to the work output and the various attributes in Part-3 & Part-4? Do you agree with the assessment of reporting officer in respect of extraordinary achievements/significant failures of the officer reported upon? (Ref: Part-3(A)(IV) and Part-4(5)) (In case you do not agree with any of the numerical assessments of attributes please record your assessment in the column provided for you in that section and initial your entries). | | | |
| | हाँ नहीं | | | |
| | Yes NO | | | |
| 3. | असहमत होने की स्थिति में कृपया इसके कारण बतायें, क्या कोई ऐसी बात है जिसे आप कुछ बदलना या जोड़ना चाहते हैं? In case of disagreement, please specify the reasons. Is there anything you wish to modify or add? | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 4. | पुनर्विलोकन अधिकारी द्वारा कलम तस्वीर। कृपया समालोचन करें (लगभग 100 शब्दों में) जिसमें अधिकारी की समस्त विशेषताओं की सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी दुर्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो। Pen Picture by Reviewing Officer. Please comment (in about 100 words) on the overall qualities of the officer including area of strengths and lesser strength and his attitude towards weaker sections. | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| 5. | प्रतिवेदन के भाग—3 के खंड—अ, खंड—ब त | ।था खंड—स में दिए गए भारांश के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण। |
|-----|--|---|
| | Overall numerical grading on the basis | of weightage given in Section-A, Section-B and Section-C in Part-3 of the Report. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर |
| | | Signature of the Reviewing Officer |
| स्थ | न: | नाम साफ अक्षरों में: |
| Pla | ace: | Name in Block Letters: |
| | | पदनामः |
| | | Designation: |
| दिन | गंक | प्रतिवेदन की अवधि में: |

During the period of Report:....

Date:....

संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीएआर भरने संबंधी दिशानिर्देश Guidelines regarding filling up of APAR with numerical grading

- (i) एपीएआर के स्तंभ विधिवत सावधानी और ध्यानपूर्वक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए।

 The columns in the APAR should be filled with due care and attention and after devoting adequate time.
- (ii) यह आशा की जाती है कि 1 अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विशेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकूल) को विशिष्ट असफलताओं के मार्ग से कलम चित्र में पर्याप्त रूप से औचित्य दिया जाएगा और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध में विशिष्ट उपलिख्यों के संबंध में औचित्य दिया जाएगा। श्रेणी 1–2 अथवा 9–10 विरल होती है अतः उनका औचित्य दिए जाने की जरूरत है। सांख्यिक श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एवं पुनर्विलोकन प्राधिकारियों को किसी अधिकारी का दर्जानिर्धारण उनके अधीन बही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए। It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.
- (iii) एपीएआर का 8 से 10 के बीच का वर्गीकरण "उत्कृष्ठ" लिया जाएगा तथा सूचीकरण/प्रोन्नित के लिए औसत प्राप्तांक की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जाएगा।

 APARs graded between 8 and 10 will be rated as "Outstanding" and will be given a score of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment/promotion.
- (iv) एपीएआर का 6 तथा 8 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "बहुत अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जायेगा।
 APARs graded between 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a score of 7.
- (v) एपीएआर का 4 तथा 6 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जायेगा। APARs graded between 4 and short of 6 will be rated as "Good" and given a score of 5.
- (vi) एपीएआर का 4 से कम का वर्गीकरण "शून्य" लिया जायेगा। APARs graded below 4 will be given a score of "Zero".