नोट : वार्षिक कार्यनिष्पादन मूल्यांकन प्रतिवेदन का प्रपत्र सफेद कागज पर मुद्रित किया जाए

Note: APAR Form to be printed on White Paper

भारतीय कृषि अनुसंधान परिषद के <u>वर्ग-||</u> के अंतर्गत आने वाले तकनीकी कर्मचारियों का

वार्षिक कार्यनिष्पादन मूल्यांकन प्रतिवेदन

Annual Performance Appraisal Report for

Technical Employees of Indian Council of Agricultural Research

under **Category-II**

| अधिकारी का नाम | |
|---------------------------|-----------|
| Name of Officer | |
| समाप्ति वर्ष/अवधि का प्र | प्रतिवेदन |
| Report for the year/perio | od ending |

भाग - 2 Part - 2

1 किये गये कार्यों का संक्षिप्त दिवरण

जिस अधिकारी का प्रतिवेदन लिखा जाना है, उनके द्वारा भरे जाने के लिए TO BE FILLED IN BY THE OFFICER REPORTED UPON

(कृपया प्रविष्टियों को भरने ने पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the instructions before filling the entries)

| Brief description of duties. | | | |
|------------------------------|---|--|--|
| · | | | |
| | • | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2. कार्य के जो लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय आपने स्तंय अपने लिए निर्धारित किए हों, या आप के लिए निर्धारित किए गए हों जन (परिणाम/मात्रा या अन्य रूप में) कार्यों की आठ-दस भदें प्राथमिकता के आधार पर बताएं और हरेक लक्ष्य की दृष्टि में अपनी उपलब्धि बताएँ। (उदाहरण के लिए: आपके प्रभाग के लिए वार्षिक कार्य योजना)

Please specify targets/objectives/goals (for quantitative or other terms) of work you set for yourself or that were set for you, eight to ten items of work in the order of priority, and your achievement against each target. (Example: Annual Action Plan for your Division).

| लक्ष्य / उद्देश्य / ध्येय Targets/Objectives/Goals | उपलक्षियाँ Achievements | |
|---|----------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| (A) iten | Please state, br n 2. Please spec | iefly, the shor ify constraints, | tfalls with if any, in | reference achieving | e to the to the to the targe | argets/objectiv ts. | es/goals re | ferred to i |
|-------------------|--|-------------------------------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|---------------|---------------|
| | • | | | | , | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | · · · · · | ` ` ` ` ` | \\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | | | | | |
| (B) | कृपया उन मदों का भी Please also indic tribution thereto. | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | • | | | | |
| - | ा उल्लेख करें कि क्य वर्ती वर्ष को 31 जनवर्ष | | | | | | • | लैण्डर वर्ष र |
| filed | ase state whether within the presc of filing the retur | ribed date i.e. | 31 st Jani | | | • | • | • |
| | | | | | | | | • |
| | | | | | <u></u> | | | |
| | | | | | | सूचना देने वात | ने अधिकारी के | हस्ताक्षर |
| | | | | | | Signature of | | |
| देनांकः Dated: | | | | | | | | |

Part - 3

संख्यात्मक वर्गीकरण का निर्धारण प्रतिवेदन तथा पुनर्निरीक्षण प्राधिकारी किया द्वारा किया जाना है जो 1–10 के पैमाने पर होना चाहिए, जहाँ 1 सबसे कम श्रेणी का तथा 10 उच्चतम श्रेणी का उल्लेख करता है।

Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest.

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the guidelines before filling the entries)

(अ) कार्य निष्पादन का मूल्यांकन (इस भाग का भार 40% होगा)

(A) Assessment of work output (weightage to this Section would be 40%)

| (7.) 7.000001110111 | or morn output (moig | itage to time occion wo | <u> </u> |
|---|----------------------|---|------------------------------------|
| | प्रतिवेदन प्राधिकारी | पुनर्विलोकन प्राधिकारी | पुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर |
| | Reporting | (संदर्भ भाग-5 का पैरा 2) | Initial of Reviewing Authority |
| | Authority | Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part – 5) | |
| पूर्विनयोजित कार्य की पिरपूर्णता / विषय के | | | |
| आधार पर आबंटित किया गया कार्य | | | |
| Accomplishment of planned work/work allotted as per subjects allotted | | | |
| ii) कार्य-निष्पादन की कोटि | | | |
| Quality of output | | | |
| iii) विश्लेषणात्मक योग्यता | | | |
| Analytical ability | | | |
| (iv) अपवादात्मक कार्य की परिपूर्णता/किये गए | | | |
| अप्रत्याशित कार्य | | | |
| Accomplishment of exceptional work / unforeseen tasks performed | | | |
| निर्गत कार्य पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण | | | |
| Overall Grading on 'Work Output' | | | |

(ब) व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा)

(B) Assessment of personal attributes (weightage to this Section would be 30%)

| | प्रतिवेदन प्राधिकारी Reporting Authority | पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ भाग-5 का पैरा 2) Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part - 5) | पुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर Initial of Reviewing Authority |
|---|--|---|--|
| n) कार्य की अभिवृत्ति | | | |
| Attitude to work | | | |
| ii) जिम्मेदारी का बोध | | | |
| Sense of responsibility | | | |
| iii) अनुशासन का अनुरक्षण | | | |
| Maintenance of Discipline | | | |
| iv) संप्रेषण क्षमताएं | | | |
| Communication skills | | | |
| v) नेतृत्व गुण | | | |
| Leadership qualities | | | |
| vi) दल की भावना में कार्य करने की क्षमता | | | |
| Capacity to work in team spirit | | | |
| vii) समय सारिणी का अनुसरण करने की क्षमता | | | \ |
| Capacity to work in time-schedule | | | |
| viii) परस्पर व्यक्तिगत संबंध | | | |
| Inter-personal relations | | | <u> </u> |
| viii) समग्र छवि एवं व्यक्तित्व | | | |
| Overall bearing and personality | | | |
| व्यक्तिगत विशेषताओं पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण | | | |
| Overall Grading on 'Personal Attributes' | | | |

(स) प्रकार्यात्मक सक्षमता का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा)

(C) Assessment of functional competency (weightage to this Section would be 30%)

पुनर्विलोकन प्राधिकारी प्रतिवेदन पुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर (संदर्भ भाग-5 का पैरा 2) Initial of Reviewing Authority प्राधिकारी Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part ~ 5) Reporting Authority i) नियम / विनिमय / कार्य एवं योग्यता के क्षेत्र में प्रकियाएँ एवं उनके सही प्रयोग की जानकारी Knowledge of Rules / Regulations / Procedures in the area of function and ability to apply them ii) नीतिबद्ध योजना बनाने की क्षमता Strategic planning ability iii) निर्णय लेने की क्षमता Decision making ability iv) समन्वय क्षमता Coordination ability v) अधीनरथ को प्रेरित एवं विकसित करने की क्षमता Ability to motivate and develop subordinates vi) पहल शक्ति Initiative प्रकार्यात्मक सक्षमता पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण Overall Grading on 'Functional Competency' भाग - 4 सामान्य Part - 4 **GENERAL** 1. जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) (जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया टिप्पणी दें।) (Please comment on the Officer's accessibility to the public and responsiveness to their needs) 2. प्रशिक्षण Training (कृपया अधिकारी की प्रभाविता और कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार और वृद्धि करने के दृष्टि से उसके प्रशिक्षण के लिए सिफारिशें करें।) (Please give recommendations for training with a view to further improving the effectiveness and capabilities of the officer.)

| 3. स्वारथ्य की रिथति | | | |
|--|---|--|---|
| State of Health | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | ! |
| _ | | | |
| 4. सत्यनिष्ठा | | | |
| Integrity (कृपया अधिकारी की सत्यनिष्टा | res Arrando di | | |
| (পূপবা আবদার কা র্যোশত। (Please comment on the in | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 5 गतिवेदन अधिकारी दाग | अधिकारी की सामन विशेषनाओं की | तस्वीर (लगभग 100 शब्दों में), जिसमें साम | भ भेत्र एवं क्य स्थापन |
| े अस्ति असाधारण त्यात्रक्षियां भेत्र असाधारण त्यात्रक्षियां | जावपारा पा सनस्स ।परावसाला पा ॉ. महत्वाराण अस्मात्मनाओं /चंटर्स जन | - (त्यार (लगमग 100 राब्दा मा, जिसम साम- -2 का 3(अ) एवं 3(ब)) एवं दुर्बल वर्गों के प्रति अ | थ्य दात्र एप कम सामस्य धिवन्ति गामिल हो। |
| | | words) on the overall qualities of the | |
| area of strengths a | nd lesser strength, extraor | dinary achievements, significant fa | ailures (ref: 3(A) & |
| 3(B) of Part - 2) and | d attitude towards weaker se | ections. | · · · · · · |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | • | |
| | • | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 6. प्रतिवेदन के भाग-3 के ख | ंड अ. ब तथा स में दिए गए भारांश | के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीव | हरण । |
| | | given in Section A, B and C in Part – 3 | |
| J | | | • |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | प्रतिवेद | न अधिकारी के हस्ताक्षर |
| | | Signature of | of the Reporting Officer |
| रथानः | | नाम साफ अक्षरों में: | |
| Place: | | Name in Block Letters: | |
| 1 1006 | | पदनामः | |
| | | Designation: | |
| दिनांक | | प्रतिवेदन की अवधि में: | |
| • | | During the period of Report: | |
| Date: | | During the period of Report | |

| भाग | _ | 5 |
|------|-----|---|
| Part | _ : | 5 |

| | • | | | |
|----|---|--|--|--|
| 1. | पुनर्विलोकन अधिकारी की अभियुवि REMARKS OF THE REVIEWIN | | | |
| | TEMPORTO OF THE REVIEWIN | O OT TOLK. | | |
| | पुनर्विलोकन अधिकारी के अन्तर्गत | सेवा काल | | |
| | Length of service under the Rev | | | |
| | | | | |
| | · | | | |
| | | | | |
| 2 | कम आम आम_३ त भाग_४ में ि | धान कार्य तथा विभिन्न र | णों के संबंध में प्रतिवेदन | अधिकारी द्वारा किये गये मूल्यांकन से सहमत |
| ۷. | | | | व में किये गये मूल्यांकन से सहमत हैं? (संदर्भः |
| | | वारण उपलाध्यया/ महत्प | ूण असमालवाजा क सबद | १ न १०व १व मूल्याकन स सहनत है? (सदन |
| | भाग— 3(अ)(IV) तथा भाग—4(5)) | ाणों के किसी संख्यात्मक मन्यांव | जन से सहसत नहीं हैं तो कपया | ' अपना मूल्यांकन इस खण्ड के दिये गये स्तंम्भ में दें तथा |
| | विद्यमानता के आद्यक्षर करें)। | The state the tenter of the | יו או אפיאר ופו פ או ייביאו | |
| | | | | o the work output and the various attributes |
| | | | | ting officer in respect of extraordinary |
| | achievements/significant failure (In case you do not agree with any | | | cord your assessment in the column provided for |
| | you in that section and initial your e | ntries). | | |
| | | हाँ | नहीं | 7 |
| | | Yes | NO | |
| | | | | |
| 3 | असहमत होने की स्थिति में कपया | इसके कारण बतायें क्या | कोई ऐसी बात है जिसे | आप कुछ बदलना या जोड़ना चाहते हैं? |
| 0. | In case of disagreement, please | | | _ |
| | | | , | |
| | | | | |
| | | | | , |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | ~ | | | में रिक्से अधिकारी की समाज विशेषवाओं की |
| 4. | | | | . में) जिसमें अधिकारी की समस्त विशेषताओं की |
| | सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र | - C | • | |
| | Pen Picture by Reviewing Office area of strengths and lesser strengths. | er. Please comment (i enoth and his attitude to | n about 100 words) on wards weaker sections. | the overall qualities of the officer including |
| | area or strong me and reces out | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| र गए भाराश के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वंगाकरण। n in Section-A, Section-B and Section-C in Part-3 of the Report. |
|--|
| This decision A, decision B and decision C in Fair 3 of the resport. |
| |
| |
| |
| पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्ष Signature of the Reviewing Office |
| नाम साफ अक्षरों में: |
| Name in Block Letters: |
| पदनामः |
| Designation:प्रितवेदन की अवधि में: |
| During the period of Report: |
| |

संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीएआर भरने संबंधी दिशानिर्देश Guidelines regarding filling up of APAR with numerical grading

- (i) एपीएआर के स्तंभ विधिवत सावधानी और ध्यानपूर्वक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए।

 The columns in the APAR should be filled with due care and attention and after devoting adequate time.
- (ii) यह आशा की जाती है कि 1 अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विशेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकूल) को विशिष्ट असफलताओं के मार्ग से कलम चित्र में पर्याप्त रूप से औचित्य दिया जाएगा और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध में टिशिष्ट उपलब्ध्यों के संबंध में औचित्य दिया जाएगा। श्रेणी 1–2 अथवा 9–10 विरल होती है अतः उनका औचित्य दिए जाने की जरूरत है। सांख्यिक श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एवं पुनर्विलोकन प्राधिकारियों को किसी अधिकारी का दर्जानिर्धारण उनके अधीन बही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए। It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.
- (iii) एपीएआर का 8 से 10 के बीच का वर्गीकरण "उत्कृष्ठ" लिया जाएगा तथा सूचीकरण / प्रोन्नित के लिए औसत प्राप्तांक की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जाएगा।

 APARs graded between 8 and 10 will be rated as "Outstanding" and will be given a score of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment/promotion.
- (iv) एपीएआर का 6 तथा 8 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "बहुत अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जायेगा।
 APARs graded between 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a score of 7.
- (v) एपीएआर का 4 तथा 6 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जायेगा। APARs graded between 4 and short of 6 will be rated as "Good" and given a score of 5.
- (vi) एपीएआर का 4 से कम का वर्गीकरण "शून्य" लिया जायेगा। APARs graded below 4 will be given a score of "Zero".